

Комитет образования администрации г. Котовска Тамбовской области

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа по лыжным гонкам»

Рассмотрена
на Педагогическом совете
Протокол от 09.04.2026г. № 4

Утверждена
Приказом директора МБУДО
«ДЮСШ по лыжным гонкам» В.В.

Грицай
от 09.04.2026 г. № 25



Программа
лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпиец», организованным
Муниципальным бюджетным учреждением
дополнительного образования
«Детско-юношеская
спортивная школа по лыжным гонкам»
(направленность- физкультурно-спортивная)

Составители: Домрачева Т.В., зам. директора по УВР;

Беспалова Ирина Николаевна, инструктор-методист

Срок реализации: одна смена

(21день)

Возраст отдыхающих детей от 7 до 17 лет

г. Котовск

2026 г.

Информационная карта

Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по лыжным гонкам»
Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпиец», организованным МБУДОР «ДЮСШ по лыжным гонкам»
Сведения об авторах составителях	
ФИО, должность, стаж	Домрачева Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР, стаж 19 лет; Беспалова Ирина Николаевна, инструктор –методист, стаж 26 лет
Сведения о программе	
Нормативная база	Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2013 г. №273-ФЗ; - Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ; - Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 261-фз « О российском движении детей и молодежи»; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Закон Тамбовской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области» от 30.03.2016 г. № 657-З. - указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - указ Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на

	перспективу до 2036 года»; - распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (ред. от 01.07.2025 г.); - приказ Министерства Просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023 г.); - приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»; - приказ Мипросвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - приказ Минздрава РФ от 30.04.2025 N 268н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»; - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
Место реализации (адрес)	393190 Тамбовская область, гор. Котовск, ул. Посконкина, 34
Направленность	Физкультурно-спортивная
Количество детей	133 человека
Возраст детей	7-17 лет
Срок реализации	21 день

Пояснительная записка.

Летние каникулы для учащихся МБУДО «ДЮСШ по лыжным гонкам» являются продолжением тренировочной деятельности в сочетании с активным отдыхом. Тренировочная работа с учащимися проводится квалифицированными тренерами-преподавателями, хорошо знающими своих учащихся и понимающими их проблемы. Такая форма работы позволит учащимся ДЮСШ сохранить наработанный за спортивный сезон свой потенциал, набраться сил, опыта для дальнейшей тренировочной работы. Далеко не каждый родитель сможет предоставить своему ребенку полноценное, безопасное, правильно организованное свободное время. Лагерь все это дает в полном объеме.

Актуальность программы предусматривает сочетание тренировочных занятий (под руководством квалифицированных тренеров-преподавателей) и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из избранного вида спорта «лыжные гонки» и других видов спорта. Тренировочные занятия проводятся один-два раза в день в соответствии с планом тренировочных занятий с учетом возраста, пола и уровня спортивной подготовки ребенка. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у учащихся негативного отношения к вредным привычкам.

Данная программа имеет **направленность- физкультурно-спортивную**, является профильной спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, достижение высоких спортивных результатов, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

Педагогическая целесообразность программы лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпиец» заключается в объединении направлений оздоровления, спортивного совершенствования, образования и воспитания.

Учащиеся спортивной школы в период летней лагерной смены продолжают тренироваться, поддерживать свою спортивную форму, и

набираться новых сил, знаний и умений для следующего спортивного сезона.

Отличительной особенностью данной программы является ее универсальность. В ходе реализации этой программы обеспечивается охват учащихся, имеющих разный уровень развития личностных качеств, уровень физического развития и подготовленности. Формирование у учащихся-отдыхающих в ЛДП «Олимпиец» таких качеств, как активность, инициативность, самостоятельность, организованность и т.д. очень важны для занятий физической культурой и спортом, для достижения высоких спортивных результатов.

Программа ЛДП **адресована** мальчикам и девочкам, учащимся ДЮСШ по лыжным гонкам в возрасте от 7 до 17 лет. Работа лагеря, в первую очередь, рассчитана на спортивно- одаренных детей, детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Программа ЛДП «Олимпиец» - **краткосрочная,** рассчитана на 21 день (лагерная смена), с 27 мая по 23 июня 2026 года. Программа реализуется в период летних каникул.

Формы проведения мероприятий, занятий в ЛДП:

1. Беседы, лекции
2. Познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире.
3. Совместная трудовая деятельность (способствовать развитию трудовых навыков)
4. Утренняя зарядка, Веселые старты, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры.
5. Ежедневная тренировочная деятельность.

Деятельность лагеря основывается на следующих **принципах**:

- принцип свободы и творчества;
- принцип социальной активности;
- принцип педагогического управления и самоуправления;
- принцип создания ситуации успеха;
- принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- принцип приоритета индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения;
- принцип гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей.

Цель программы: Формирование здоровой разносторонней развитой личности через спортивно-тренировочную, игровую и познавательную деятельности.

Задачи программы:

образовательные:

- совершенствовать знания учащихся, отдыхающих в ЛДП «Олимпиец», о здоровом образе жизни, укреплении и сохранении здоровья, правилах личной гигиены; в области истории и развития современного спорта, великих спортсменов;

развивающие:

- оказывать поддержку спортивно-одаренным детям и подросткам для реализации их интересов, потребностей в саморазвитии в избранном виде спорта;
- оказывать всемерную поддержку детям и подросткам в удовлетворении их потребностей в общении, в совместной творческой деятельности;
- формировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей;
- приобщить детей к разнообразному социальному опыту современной жизни;

Воспитательные:

- воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи, сотрудничества, содружества и сотворчества для сплочения детского коллектива;
- ориентировать детей и подростков на позитивное настроение;
- способствовать физическому, психическому, интеллектуальному и нравственному воспитанию детей;
- создавать педагогическую воспитательную среду, способствующую развитию самостоятельности и ответственности за свои дела, поступки.

Планируемые результаты реализации программы.

1. Сохранение и укрепление здоровья учащихся;
2. Сохранение контингента учащихся;
3. Дополнительное выявление спортивно-одаренных детей и подростков;
4. Положительная динамика индивидуальных показателей развития физических качеств учащихся;
5. Развитие лидерских и организаторских качеств, творческих способностей, самостоятельности и самодеятельности;
6. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной

активности;

7. Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
8. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
9. Формирование знаний по здоровому образу жизни;
10. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
11. Достижение высоких спортивных результатов участников смены.

Социальные партнеры- МКУ «Котовская городская психолого-консультативная служба «Доверие», МБУДО «ДДТ», ТОГБУЗ «Городская клиническая больница г. Котовска», ТОГБУЗ «Врачебно-физкультурный диспансер», МБУК «Музейный историко-просветительный образовательный комплекс г. Котовска», МБУ «Централизованная библиотечная система г. Котовска» филиал «Котовская городская детская библиотека».

Для эффективной работы в лагере активно используются следующие методы:

1. Метод детского самоуправления.

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, -формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении.

Во время летнего лагеря дневного пребывания пройдут тематические дни, в которых перед детьми встанет задача организации и управление полной или частичной деятельности лагеря.

2. Метод коллективно-трудовой деятельности (КТД):

В сфере воспитания коллективно -трудовая деятельность и коллективно-творческие дела пробуждают творческий потенциал, добрые чувства к своим товарищам. Возникает потребность преобразить мир вокруг себя, сделать его красивее, удобнее, привлекательнее.

Коллективное дело –событие (набор действий), которое осуществляется совместными усилиями взрослых и детей.

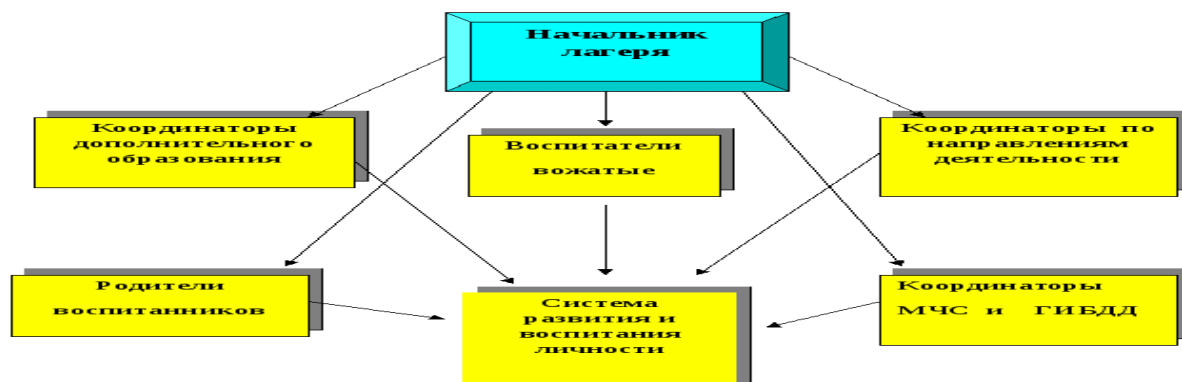
Коллективно-творческое дело (КТД) -событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Модель организации лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпиец»

Лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для продолжения тренировочной работы, сохранения и укрепления здоровья, приобретения новых знаний, умений в построении взаимоотношений, самоорганизации, самоуправления и т.д.

Идеи укрепления здоровья, развития, организации содержательного досуга и свободной самореализации учащихся в условиях лагеря с дневным пребыванием детей рассматриваются в единстве и составляют основу **концепции летнего отдыха детей и подростков**. Задачей педагогического коллектива является максимальное использование представляемых лагерем возможностей, с точки зрения развития, воспитания и расширения жизненного опыта детей.

Структура работы ЛДП «Олимпиец»



Содержание программы и пути ее реализации

Организация летнего отдыха в ЛДП «Олимпиец» осуществляется по следующим направлениям:

I. Физкультурно-спортивное, перед которым стоят следующие задачи:

1. Продолжение учебно- тренировочной подготовки учащихся в соответствии с учебным планом на 2025-2026 учебный год.
2. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
3. Дальнейшее закрепление гигиенических навыков;
4. Приобретение новых знаний о сохранении и укреплении здоровья.

Основные формы работы:

- 1 Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
2. Подвижные игры на свежем воздухе (из дополнительной общеобразовательной программы)
3. Эстафеты, бег, спортивные мероприятия.
4. Спортивные соревнования между отрядами.

II. Сохранение и укрепление здоровья.

Задачи данного направления:

1. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья.

2. Повышения уровня физической работоспособности.
3. Содействие гармоничному физическому развитию.

Основные формы работы:

1. Утренняя зарядка;
2. Закаливание;
3. Соблюдение режима питания и режима дня;
4. Воздушные и солнечные ванны;
5. Прогулки в лесопарковой зоне;
6. Профилактика вредных привычек, беседы специалистов- врачей, работников полиции на темы о здоровьесбережении, о вреде табакокурения, употребления наркотикосодержащих и психотропных веществ и т.д.

III. Досугово- развлекательное, образовательное:

Задачи:

1. Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
2. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
3. Вовлечение как можно большего числа детей в различные формы досуговой деятельности.

Основные формы работы:

1. Викторины, конкурсы.
2. Походы в музей, библиотеку.
3. Загадки, кроссворды, ребусы.
4. Посещение кинотеатра.
5. Экскурсии.

Учебно-тренировочная работа с учащимися, отдыхающими в ЛДП, проводится в соответствии с имеющимися в ДЮСШ по лыжным гонкам дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по виду спорта «Лыжные гонки» и дополнительной образовательной программой по спортивной подготовке.

Воспитательная работа лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпиец», организованным МБУДО «ДЮСШ по лыжным гонкам» направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности.

Воспитание в ЛДП направлено на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель воспитательной работы- создание максимально эффективных условий для организации разносторонней развивающей деятельности детей и подростков в летний период средствами единой системы воспитания и государственной политики РФ в области образования, укрепления здоровья и физической подготовки.

Задачи:

- разработать единые подходы к воспитательной работе в ходе взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную, воспитательную, физкультурно-спортивную деятельность в период летнего отдыха детей и их оздоровления;

- обеспечить активный отдых детей, используя различные формы физкультурно-оздоровительных и спортивно – массовых мероприятий;
- сформировать нравственно-эстетические, гражданско-патриотические чувства, общечеловеческие ценности средствами физкультурно-оздоровительной работы (патриотизм, гордость за свою страну, ее спортивные достижения);
- реализовать разнообразные спортивные мероприятия и тренировки, учитывающие возрастные особенности детей;
- организовать соревнования, игры и эстафеты, способствующие развитию командного духа и соревновательного напряжения;
- проводить беседы, викторины и другие мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и нравственных ценностей;
- взаимодействовать с родителями, с целью обмена информацией и совместной работы по воспитанию детей;
- создавать благоприятную атмосферу для развития физических и морально-волевых качеств детей.

Работа по воспитанию подрастающего поколения в ЛДП «Олимпиец» реализуется через вариативные блоки «Мир», «Россия», «Человек» и инвариантные модули: «Спортивно-оздоровительная работа», «Культура России», «Детское самоуправление», «Инклюзивное пространство», «Профориентация», «Коллективная социальная значимая деятельность с Движением Первых», «Экскурсии и походы», «Цифровая и медиа-среда», «Детская дипломатия и международные отношения».

Содержание и формы работы каждого блока и модуля подробно описаны в Программе воспитательной работе лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпиец», организованным МБУДО «ДЮСШ по лыжным гонкам», утвержденной приказом директора от 24.02.2026 г. № 17.

Механизмы реализации программы Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых.

Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самостоятельности.

Программа рассчитана на 21 день в период с 27 мая по 23 июня 2026 года. По продолжительности программа является краткосрочной (в течение лагерной смены).

Полноценная реализация программы возможна за счёт обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи.

Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный –апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы;
- издание приказа по школе об открытии ЛДП;
- разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпиец»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в ЛДП;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- комплектование отрядов;
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- прохождение медкомиссии, оформление санитарных книжек;

- осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, отрядные комнаты, туалеты, спортивная площадка;
- приобретение канцтоваров, хозяйственных товаров;
- формирование призового фонда – грамоты, сувениры;
- сбор инвентаря: спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- оформление уголков «Пожарная безопасность», «ПДД», уголка для родителей;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

II этап. Организационный –июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению
- лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический –июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности;
- коллективно -творческих дел;

IV этап. Аналитический –июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности ЛДП в будущем.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и поставленных задач.
2. Конкретное планирование деятельности.

3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

1. полноценное, сбалансированное питание детей;
2. гигиена приема пищи;
3. соблюдение режима дня;
4. рациональная организация деятельности и отдыха;
5. утренняя гимнастика на свежем воздухе;
6. организация основной деятельности в лагере на свежем воздухе;
7. водные процедуры (посещение бассейна).

По итогам смены воспитанники поощряются подарками, самые активные ребята награждаются грамотами.

Кадровые педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности для повышения качества организации летнего отдыха.

3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Педагогическими принципами деятельности коллектива являются:

1. Принцип педагогического профессионализма.
2. Принцип уважения личности ребенка.
3. Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества.
4. Принцип поддержки детских инициатив, творчества.
5. Принцип включенности детей в социально значимые отношения (самоуправление детского коллектива).
6. Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества.
7. Принцип личностной активности.
8. Принцип исследовательской позиции.

Методическое обеспечение

1. Утверждённая программа лагеря дневного пребывания, планы работы отрядов, план-сетка мероприятий на каждый день.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Использование опыта организации аналогичных ЛДП.
5. Разработка методических материалов для реализации плана работы.
6. Проведение ежедневных планёрок с анализом прошедшего дня и планированием следующего.
7. Разработка системы мониторинга результатов, в том числе мониторинга удовлетворённости потребителей и подведение итогов.

Привлечение профильных специалистов:

Специалисты, оказывающие помощь в реализации программы летнего отдыха детей:

1. психолог,

Профилактические мероприятия:

1. Профилактика правонарушений и безнадзорности.

Формы работы: инструктажи, беседы, игры, экскурсии.

2. Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Инструктажи для детей:

- Правила пожарной безопасности;
- Правила поведения детей при прогулках и походах;
- Правила при поездках в автотранспорте;
- Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий;
- Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания пострадавшим на воде.
- Беседы, подготовленные медицинскими работниками:
- Личная и общественная гигиена;
- Как снять усталость;
- Если хочешь быть здоров;
- Профилактика тепловых и солнечного ударов;
- Профилактика укуса клещей.

Формы работы: КТД, тематический день, кругосветка, конкурсы.

3. Экологическое направление.

Формы работы:

КТД, экологические секции, десанты, экологическая кругосветка,
создание экологического дерева здоровья,
экологические проекты,
конкурс

Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г

РЕЖИМ ДНЯ

8.30.-9.00. час. – сбор детей, зарядка;

9.00.-9.20. час.- завтрак;

9.20.-10.30. час. – время досуга;

10.30.- 12.45. час. – учебно-тренировочные занятия;

12.45.-13.00.час.- гигиенические процедуры;

13.00 -13.30. час. – обед;

13.30.-14.30. час. - мероприятия по плану работы ЛДП «Олимпиец».

**Календарный план воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием «Олимпиец».**

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, отрядный)
«Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово начальника лагеря	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Тематические дни	Проведение инструктажей по безопасности.	Общелагерный
«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	Тематические дни	Обучение навыкам оказания первой помощи. История и принципы работы Движения Первых.	Общелагерный
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни	Мероприятия способствующие формированию гражданской позиции и патриотизма. Государственные символы России.	Общелагерный

«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	Тематические дни	Акция по сохранению окружающей среды и защите животных	Общелагерный
«Экскурсии и походы»	Тематические дни	Мероприятия направленные на расширение кругозора и познание окружающего мира.	Отрядный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Тематические дни	Мероприятия, направленные на ведение ЗОЖ. Подвижные и спортивные игры.	Общелагерный Отрядный
«Профориентация»	Тематические дни	Мероприятия направленные на выбор профессии.	Общелагерный
Итоговой период смены			
«Культура России»	Церемония закрытия смены	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации Спортивный фестиваль.	Общелагерный

ПЛАН- МЕРОПРИЯТИЙ
лагеря с дневным пребыванием «Олимпиец».

Дата	Мероприятие
27.05.2026	Торжественное открытие смены. Проведение инструктажей по безопасности. Учебно-тренировочное занятие.
28.05.2026	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. Обучение навыкам оказания первой помощи.
29.06.2025	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. Выпускной вечер, чествование лучших спортсменов по итогам спортивного сезона 2025-2026 г.
01.06.2026	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. День защиты детей. Встреча с представителем Движение Первых.
02.06.2026	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. Беседа медработника «Основы здорового питания спортсмена»
03.06.2026	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. День профессий в спорте (беседа с психологом, тренером- преподавателем, спортивным врачом).
04.06.2026	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. День активных игр (футбол).
05.06.2026	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. Посещение детской городской библиотеки. Пушкинский день России- выставка и беседа.
06.06.2026	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. День активных игр (волейбол). Изучение значений пожарных знаков.
08.06.2026	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. Беседа «Двигательная активность, соблюдение режима дня, личная гигиена».
09.06.2026	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. День активных игр (лапта).
10.06.2026	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. Проведение медицинского осмотра специалистами ВФД
11.06.2026	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. Проведение учебно-тренировочной эвакуации при ЧС.
15.08.2026	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. Встреча с футбольных команд ЗОЛ «Костер» и ЛДП «Олимпиец».

16.06.2026	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. Акция «Сохранение окружающей среды».
17.06.2026	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. Экскурсия в историко-краеведческий музей, расположенный в р.п. Знаменка
18.06.2026	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. Всемирный защиты бездомных животных (беседа о волонтерах, работающих с животными в приюте г. Котовска)
19.06.2026	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. Посещение бассейна.
20.06.2026	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. День активных игр (эстафеты).
22.06.2026	Зарядка. Учебно-тренировочное занятие. Встреча с работниками ФГКУ «ОВО ВНГ» России по Тамбовской области «Действия при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство».
23.06.2026	Торжественное закрытие смены. Веселые старты

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

24

цифрами

(Всего прошито, пронумеровано и скреплено печатью)

Должность

ис

Подпись

исполнитель В.В. Жуков



М.П.